

Принято решением
Педагогического совета МБДОУ
Каракашлинский детский сад
«Лейсан» Ютазинского муниципального
Района РТ
протокол №3
от «13» декабря 2019.

Утверждено
приказом МБДОУ Каракашлинский
детский сад «Лейсан»
Ютазинского муниципального
района РТ
«16» декабря 2019. № 27

Г. С. Гиздетдинова

Положение
о порядке проведения самообследования
МБДОУ Каракашлинский детский сад «Лейсан»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее Положение) устанавливает порядок подготовки и организации проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Каракашлинский детский сад «Лейсан» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение)

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федеральный законот 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Устав МБДОУ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 14 июня 2013 г. № 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая. Методами самообследования являются пассивный (наблюдение, анализ и т.п.), активный (мониторинг, собеседование, и т.п.).

1.5. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

1.6. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения,
- организацию и проведение самообследования в Учреждении,
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета,
- рассмотрение отчета органами коллегиального управления Учреждения, к компенсации которого относится решение данного вопроса.

1.7.Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением в порядке, установленном настоящим Положением.

1.8.Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результата анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию по состоянию на 1 августа текущего года.

1.9.Размещение отчета на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», и направление его Учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года, отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

1.9. Размещение отчета на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», и направление его Учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года, отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

1.10. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся администрацией Учреждения, Педагогическим советом и принимаются на его заседании. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок проведения самообследования.

2.1. Самообследования проводятся в Учреждении ежегодно и включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и принятие отчета на Педагогическом совете.

2.2. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Сроки и форма проведения самообследования

3.1. На этапе планирования и подготовки происходит отбор и систематизация аналитического и диагностического материала, обучение и консультирование персонала, изучение показателей деятельности Учреждения.

3.2. На этапе организации и проведения самообследования проводится самоанализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников Учреждения, образовательного процесса, оценки качества учебно-методического и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества (в течение учебного года).

3.3. Обобщение полученных результатов происходит на основе данных, полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности Учреждения, кадрового обеспечения, качества реализации основной образовательной программы, экономического анализа инфраструктуры Учреждения.

3.4. На основе полученных по состоянию на 01 августа текущего года данных формируется отчет о результатах самообследования, который рассматривается и принимается на Педагогическом совете, подписывается заведующим МБДОУ Каракашлинский детский сад «Лейсан» и заверяется печатью Учреждения.

4. Процедура самообследования

4.1. Подготовка самообследования:

- принятие решения о самообследовании;
- определение модели самообследования, выборка критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение ответственности, постановка задач, создание рабочей группы;

- проведение обучения, совещаний и т.п.;

- подготовка анкет, бланков.

4.2. Проведение самообследования:

– сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;

– сбор информации с применением тестирования, собеседования, прослушивания т.п.;

– заполнение таблиц;

– применение методов анализа и обобщения;

– окончательное формирование базы и написания отчета.

4.3. Обработка и использование материалов самообследования:

– статистическая обработка данных;

– графическое представление части материалов;

– качественная интерпретация количественных данных;

– обсуждение отчета в статусе официального документа на Педагогическом совете учреждения.

4.4. Структура отчета о результатах самообследования:

1. Аналитическая часть.

2. Общие сведения об Учреждении.

3. Система управления Учреждения.

4. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

5. Качество кадрового обеспечения.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

7. Качество материально-технической базы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования

5.1. Для проведения самообследования привлекаются заведующий, педагогические работники, родители воспитанников.

5.2. Состав рабочей группы по проведению самообследования и формированию отчета определяется приказом руководителя Учреждения.

Обеспечение открытости и доступности информации

6.1. Отчет о результатах самообследования Учреждения размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 01 сентября текущего года.